



Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93
Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998
E-mail: parana@agmer.org.ar
parana@agmercdc.com.ar
Web: www.agmerparana.com.ar

Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos

Seccional Paraná
Susana "Peta" Acevedo

Escuela pública ¡siempre!



Paraná 3 de mayo de 2017.-

Nueva propuesta salarial por debajo de la línea de pobreza

El martes 2 de mayo el gobierno de Bordet presentó una nueva propuesta salarial para los trabajadores de la educación.

En primer lugar, es necesario destacar que si hoy estamos debatiendo una nueva propuesta salarial y el gobierno la presenta como superadora de aquel pretendido techo de 18% se debe a la lucha extendida en toda la provincia, a partir de la toma del CGE, tomas y acampes en departamentales del interior, movilizaciones departamentales y la carpa frente a Casa de Gobierno. Saludamos iniciativas originales y potentes como las movilizaciones diarias de la Escuela Terán en el barrio con acompañamiento de la comunidad antes del ingreso a clase denunciando los salarios de pobreza.

La nueva propuesta contiene algunas mejoras respecto de la anterior. Es importante que hayan desglosado los montos que vienen de la Nación y no se presenten como parte de la propuesta. También es positivo que incluya una cláusula de reactualización.

Pero principalmente, hay que señalar que para 2017, mantiene sin superar el techo del 18%. La diferencia entre 23,5 y 18; esos 5 puntos y medio, deben computarse como parte del 10% que perdió nuestro salario en 2106 producto de la inflación y que este mismo gobierno se negó a recomponer durante todo el período. Por lo tanto, es engañoso el dibujo de una recomposición de 23,5%.

Y no se puede soslayar que mantiene los salarios de la mayoría de los docentes por debajo de la línea de pobreza. De acuerdo al simulador, un maestro de grado con 5 años de antigüedad estaría cobrando \$11.333 en octubre; un profesor con 15 horas y 100% de antigüedad cobraría \$10.638 en octubre. Para nuestros jubilados, la diferencia en octubre será de apenas \$369.

A modo de ejemplo mostramos un cuadro comparativo:

¿Cuánta más PLATA TIENE esta propuesta respecto a la ya rechazada?				
	MARZO	ABRIL	JULIO	OCTUBRE
MAESTRO DE GRADO				
0%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$80	\$104	\$204
40%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$94	\$236	\$236
80%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$115	\$287	\$286
120%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$145	\$313	\$363
15 HORAS SECUNDARIA				
10%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$54	\$136	\$135
80%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$79	\$198	\$197
36 HORAS SECUNDARIA				

10%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$123	\$306	\$306
40%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$148	\$369	\$369
80%	\$ NO HAY DIFERENCIA	\$181	\$454	\$454

Al mismo tiempo, así no se garantiza la recuperación de lo perdido en cuanto a poder adquisitivo de nuestro salario en orden del 10% a la fecha, según los índices de los trabajadores del Indec.

Lleva el último tramo a una fecha muy lejana, octubre, cuando comenzamos a transitar el tercer trimestre del año escolar. En Buenos Aires, la gobernadora abanderada del ajuste presentó una oferta en dos cuotas a septiembre y nuestros compañeros la rechazaron.

En cuanto a la cláusula gatillo o de reactualización, es preocupante que ésta se rija con los índices truchados del Indec oficial, muy lejos de lo que es la inflación real.

Es grave también que ésta, como todas propuestas anteriores desde 2015, no blanquee el FONID como exige el fallo de la Suprema Corte y el STJ desde noviembre de 2014.

MALAS LIQUIDACIONES

Al mismo tiempo que está suspendida la Res 2566 y que el CGE continúa devolviendo los descuentos y corrigiendo las malas liquidaciones; nuestros compañeros siguen advirtiendo la repetición de estos problemas y que en muchos casos aún no se aplicaron las devoluciones. Una compañera que viene batallando desde noviembre por lo mismo, hoy encuentra que le han depositado \$6,25. Una verdadera burla y afrenta. Ante esto, muchos docentes se ven obligados a buscar otras salidas laborales para “parar la olla”, como si no hubiera una responsabilidad indelegable del Estado como patronal y como gobierno y único sostén de la educación pública.

Muchos docentes pudieron paliar la situación mediante los bolsones de alimento que recibimos como aporte solidario durante la toma del CGE. Recordamos que todavía quedan unos cuantos bolsones para ser retirados por quienes lo necesiten.

Seguiremos luchando y reclamando también por las liquidaciones. Pero no se juega con nuestra paciencia.

DEFINICIONES

Será cada uno de nosotros en nuestras asambleas quienes definamos qué hacer y cómo continuar; teniendo en cuenta el análisis que hagamos de la propuesta y de nuestra propia experiencia y voluntad de lucha. Esa será la voz que llevaremos al Congreso del viernes.

