



RELEVAMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Localidad:	Establecimiento:	Dirección:
-------------------	-------------------------	-------------------

Superficie:	Matricula T.M.	Matrícula T.T.	Puertas de acceso:	Cantidad de Aulas:
-------------	----------------	----------------	--------------------	--------------------

Ubicación del Establecimiento	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se debe cruzar avenidas vías férreas o rutas?			
¿Se encuentra ubicada sobre vía de tránsito secundaria?			
¿Se encuentra ubicada sobre esquina?			
¿Se encuentra próximo a paradas de colectivos?			
¿Se encuentra próximo a fuentes de ruidos?			
¿Se encuentra próximo a torres de alta tensión?			
¿Se encuentra próximo a transformadores con PCB?			
¿Se encuentra próximo a basurales y/o baldíos?			
¿Se encuentra próximo a fuentes de agua contaminada?			
¿Se encuentra próximo a otros focos contaminantes? ¿Cuál?			

Provisión de Agua	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Por Red?			
¿A través de tanques?			
¿Se realiza limpieza anual de tanques?			
¿Pozo o vertiente? Se encuentra a 20 mts del pozo ciego?			
En caso de los pozos: ¿se realiza los exámenes físicos químico bacteriológico cada 6 meses?			
¿Hay cantidad de agua suficiente en tanques de material no tóxicos y en buen estado de conservación, que permita la reserva para toda la población escolar, personal docente y auxiliar? (Consumo e higiene)			

Sanitarios:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Cuenta el establecimiento con desagües cloacales?			
La red de cloacas está en condiciones			
La red de cloacas son las adecuadas y suficientes.-			
Tienen cámara séptica			
La cámara sépticas presentan riesgos para alumnos y docentes.-			
Se encuentran alejadas de lugares de tránsito continuo			
La escuela solo cuenta con pozo ciego.-			
La comunidad educativa conoce la situación sanitaria de la escuela-			
Guarda relación con la cantidad de personas que conviven en el edificio.			
¿Cuenta con sanitarios para alumnos discapacitados?			



Inicial	Sala de 3 y 4 incorporado a sala			
Primario - Medio	Inodoro cada 40 varones o 15 mujeres			
	Mingitorio cada 20 varones			
	Lavabo cada 40 alumnos			
Sanitarios del personal	1 inodoro cada 10 personas			
	2 lavabos cada 10 personas			
¿Los artefactos están todos sanos?				
¿Los baños presentan condiciones de higiene?				
¿Cuentan los baños de alumnos/as y personal de la escuela con agua caliente?				
¿Están en buen estado las paredes, pisos y techos de los baños de alumnos/as y personal de la Escuela?				
¿Cuentan los baños de alumnos/as y personal de la escuela con ventilación adecuada y aberturas en buen estado?				
En algún momento del día ¿se quedan sin agua?				
En algún momento del día ¿se inundan?				
En algún momento del día ¿se clausuran?				
Si la escuela tiene anexos, talleres o gimnasio ¿tienen baños en condiciones?				

Gas:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿De red?			
¿Cuenta con planos aprobados de instalación?			
¿Envasado? ¿Se encuentra en casillas de seguridad externas?			
Las estufas ¿son de tiro balanceado?			
Las estufas ¿son de combustión interna?			
¿Hay extensiones con mangueras de gomas?			
¿Tienen llaves de corte – válvulas de seguridad?			
¿Todas las dependencias tienen una temperatura constante entre 20° y 22°?			

Luz:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Existe en el establecimiento copia de planos de la instalación eléctrica?			
¿Existen cables sueltos, agregados a la red y/o instalaciones precarias?			
¿Cuentan con tableros debidamente identificables para cada sector?			
¿Cuentan con llave térmica?			
¿Cuenta con disyuntores diferenciales?			
Los tableros se encuentran en lugares no accesibles a estudiantes y personal no autorizado para su manipulación?			
Se encuentran en los tableros cartelera de seguridad y prevención de riesgo eléctrico?			
¿Se realiza el control periódico de la instalación por parte de personal calificado?			



¿Existe descarga de puesta a tierra, con su correspondiente certificación?			
¿Los artefactos cumplen con las normas correspondientes?			
¿Los artefactos están sanos?			
¿Los tomacorrientes se encuentran a dos metros del nivel del piso?			
Los ventiladores si son de techo, tienen protectores? Se cumple con la normativa de iluminación y alimentación eléctrica en aulas, laboratorios, sanitarios, oficinas, cocinas, pasillos, escaleras, SUM, etc.?			
Todos los sectores (aulas, laboratorios, sanitarios, oficinas, cocinas, pasillos, escaleras, SUM, etc.) ¿se encuentran bien iluminados?			
¿Existen luces de emergencia en espacios de circulación?			

Condiciones de seguridad:	SI	NO	OBSERVACIONES
Las salidas normales ¿están señalizadas?			
Las salidas normales ¿están obstaculizadas?			
¿Hay salidas de emergencia y/o rutas de escape?			
¿Existen condiciones seguras, en cuanto a distancia y riesgo de obstrucción, para evacuación de trabajadores/as y alumnos/as?			
¿Las puertas al exterior tienen un ancho mínimo de 1,80m?			
¿Su apertura es hacia afuera?			
Las puertas internas ¿tienen un ancho mínimo de 0,80m?			
¿Su apertura es hacia afuera?			
Si la escuela cuenta con mas de una planta ¿Hay escaleras de emergencias?			
Las escaleras ¿son de hormigón armado?			
¿Tiene piso antideslizante?			
¿Tiene baranda en todo su trayecto? ¿Resistentes al impacto humano? ¿Con una altura mínima de 1 metro?			
¿Tiene escalones redondeados?			
¿El establecimiento tiene rampas?			
¿Cumple con un ancho mínimo de 1,20m?			
¿Tiene baranda en todo su recorrido?			
Los pasillos ¿tienen un ancho mínimo de 1,20m?			
¿Están obstaculizados?			
¿Hay ventanas en todas las dependencias de la escuela?			
¿Están ubicadas a 1m a nivel de piso?			
A su criterio ¿son adecuadas para la ventilación?			
El establecimiento ¿cuenta con matafuegos?			
¿Cumple la cantidad de 1 cada 200m ² ?			
¿Se encuentran con la carga vencida?			
El establecimiento ¿cuenta con sistema hidrante?			
Los elementos de seguridad ¿Están colocados en forma visible y de fácil acceso en caso de emergencia?			
¿Se realizan controles periódicos de mantenimiento?			



¿Se brindan capacitaciones periódicamente sobre emergencia de incendio ? (Para personal y alumnado)			
¿Se brindan capacitaciones periódicamente sobre emergencia de química ? (Para personal y alumnado)			
El establecimiento ¿cuenta con plan de evacuación?			
¿Realizan simulacros de evacuación en forma sistematizada?			
El Establecimiento ¿Poseen botiquín?			
¿Se encuentra en un lugar accesible a todos?			
¿Cuenta con los elementos adecuados para su uso?			
En caso de existir algún producto químico ¿cuentan en el botiquín con lo necesario ante un accidente?			
En los laboratorios ¿Cuentan con botiquín acorde a las actividades que allí se desarrollan?			

Medio Ambiente: Riesgo Químico:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Se controla el área de influencia en la zona que rodea a la institución?			
¿Existen fábricas contaminantes cerca de la institución?			
¿Existe riesgo químico en la zona? Si existe identificar el riesgo.			
¿Se realizan acciones de desinfección en la institución?			
¿Se realizan acciones de desinsectación en la institución?			
¿Se realizan acciones de desratización en la institución?			
Cuando se desinfecta, desinsecta y/o desratiza la institución:			
¿Se conocen las sustancias químicas que se utilizan?			
¿Hay fichas toxicológicas de las mismas, claras y accesibles?			
En la institución ¿hay almacenaje de sustancias químicas?			
Si hay almacenaje, ¿se realiza en áreas específicas, señalizadas de acuerdo a la normativa vigente?			
Ante un accidente por inhalación, contacto, etc. ¿se conocen las acciones de primeros auxilios?			
¿Se entregan normativas de procedimientos de pre y post desinfección, desinsectación y/o desratización?			
¿Existen controles epidemiológicos de rutinas?			

Riesgo Químico en Laboratorios y/o Talleres:	SI	NO	OBSERVACIONES
Se utilizan y/o manipulan productos químicos en la institución?			
¿Los productos incompatibles se almacenan en forma separada?			
¿Están claramente identificados?			
Hay fichas toxicológicas de las mismas, claras y accesibles?			
¿Se provee de elementos de protección personal a los/as trabajadores/as y alumnos/as que manipulen éstos productos? (guantes, antiparras, barbijos, etc)			
Se entregan normativas de procedimientos para la utilización de los productos químicos?			
Si hay almacenaje, ¿se almacenan en áreas específicas, señalizadas de acuerdo a la normativa vigente?			



Los laboratorios y/o talleres que utilizan productos químicos cuentan con sistemas de ventilación adecuados?			
Ante un accidente por inhalación, contacto, etc. se conocen las acciones de primeros auxilios?			

Plan de emergencia zonales (sismos, inundaciones, etc)	SI	NO	OBSERVACIONES
La Infraestructura es la adecuada para soportar sismos			
Cuenta con salidas de emergencia			
Reciben capacitación sobre planes de emergencia sísmica			
Realizan simulacros periódicos ayudados por personal idóneo			
Las aulas cuentan con espacios adecuados a una salida rápida			
Las áreas de evacuación están señalizadas convenientemente			
Se trata de un establecimiento con aulas en pisos superiores			
Las salidas son a patios descubiertos-			
La cantidad de personas que habitan la escuela permite un rápida evacuación			

Construcciones y/o refacciones:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿El establecimiento está actualmente en obra?			
¿Hay residuos, material de construcción, muebles en desuso en patios?			
¿Se firma Acta de Inicio con la planificación, modalidad operativa y seguimiento permanente de la obra?, pasando éste a formar parte del Pliego de Bases y Condiciones.			
¿Participan del acuerdo que llevará a la firma de dicho Acta de Inicio: La representación Planeamiento y de Arquitectura escolar, La empresa constructora .Supervisor escolar Departamental, Equipo Directivo y docente, Sindicatos docentes y auxiliares, Cooperadora escolar y representantes de los padres de los alumnos?			
Todas las partes mencionadas: ¿Están en conocimiento del Plan de Seguridad Escolar para la Escuela en Obra?.			
¿Obra en el establecimiento notificación a todo el personal docente y auxiliar sobre instructivo correspondiente a dicho Plan de Seguridad?.			

Conservación del edificio:	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Cuenta con desagües pluviales?			
¿El techo se encuentra en buen estado?			
La cocina: ¿tiene el tamaño adecuado a las necesidades del Establecimiento?			
¿Tiene el equipamiento suficiente?			
¿Se encuentra en condiciones de higiene adecuada?			
¿Tiene buena ventilación?			
Los espacios administrativos ¿son suficientes? (sala docentes, secretaría, etc.)			



El estado de conservación del edificio ¿es óptimo?			
La comunidad educativa y gremio participa en la toma de decisiones ante ampliaciones del edificio escolar.-			
Cuentan con planos aprobados acordes a las normas a Arquitectura Escolar-			

Observaciones:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lugar y Fecha:

Firma del director

Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos

Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93
 Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998
 E-mail: parana@agmer.org.ar
 parana@agmercdc.com.ar
 Web: www.agmerparana.com.ar

Seccional Paraná
 Susana "Peta" Acevedo

Escuela pública ¡siempre!



ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD	SI	NO
a. Accesos con rampas		
b. Baños adaptados		
c. Acceso a otros pisos / dependencias		
d. Permanencia		

Situación sanitaria a la fecha:		
	SI	NO
Tanques desinfectados		
Pasto y yuyos cortados		
Ratas, murciélagos, alacranes, etc		
Escuela desinfectada		
Escabiosis, meningitis, etc.		
Escuela Fumigada (protocolo de actuación)		

MOBILIARIO		SI	NO
a. Adecuado pedagógicamente al nivel			
b. Suficiente			
c. Presenta riesgos por su estado			
d. Estado general	Malo..... Regular....	Bueno....	Muy bueno....
e. Mobiliario adecuado para el docente			

Para las escuelas que comenzaron obras en 2016 o antes:

¿Concluyeron las obras? _____
 Avanzan: _____
 Están demoradas _____
 Están detenidas _____
 Hay materiales, escombros, andamios, etc que generen riesgo? _____

Detallar los problemas que considere de atención urgente y medianamente urgente:

Especificar las obras que considere necesarias para que el edificio escolar presente condiciones óptimas en todos los aspectos para el desarrollo del proceso educativo:

