### Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos

Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93 Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998 E-mail: parana@agmer.org.ar parana@agmercdc.com.ar Web: www.agmerparana.com.ar





# Escuela pública isiempre!

#### NO AL RECORTE EN EDUCACION

Desde AGMER Seccional Paraná continuamos con el plan de lucha contra el recorte de los planes socioeducativos nacionales, que incluyó importantes acontecimientos como la marcha del 31 de marzo, que contó con un amplio apoyo de la comunidad docente, y el paro general de CTERA del 4 de abril.

Entre Ríos se encuentra entre las ocho provincias argentinas con más alto porcentaje de abandono en la escuela secundaria. El 50% de los alumnos entrerrianos no finaliza el secundario y este índice se agrava luego del segundo año.

La inflación, el aumento de los servicios, el incremento del costo del transporte de pasajeros, van a profundizar esta exclusión.

En este contexto, enfrentamos el desmantelamiento de los programas socioeducativos nacionales, en detrimento de la escuela pública (Plan Fines, Polos de Reingreso, CAJ, CAI, PMI, Conectar Igualdad, orquestas y coros infantiles, entre otros). Si caen estos programas, va a aumentar la expulsión de nuestros gurises de la escuela, sobre todo en los sectores más vulnerables y oprimidos.

El programa del CAI es una herramienta para articular la continuidad entre los dos niveles. Así se sostiene la matrícula en el primario, se logra el regreso a la escuela de los chicos que habían abandonado, se asegura la continuidad con el ingreso en el nivel secundario, y se refuerzan los lazos de integración de la escuela con la familia y la comunidad.

En el caso de los CAJ, han profundizado experiencias artísticas y culturales, como radios comunitarias en escuelas, talleres de arte y murales, construyéndose como un espacio de contención, apropiación y pertenencia para el adolescente y la juventud, inexistentes hasta entonces en los barrios donde se llevan a cabo.

El Plan Mejoras para la escuela secundaria es un programa a través del cual se da apoyo a las trayectorias escolares de los estudiantes, se posibilita el equipamiento de las escuelas y se promueven alternativas pedagógicas.

Asimismo, el plan Fines y los Polos de Reingreso han logrado que numerosos estudiantes jóvenes y adultos puedan reincorporarse al sistema educativo para completar su educación formal

Las Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles proporcionan a los estudiantes una experiencia educativa única para acercarse a los conocimientos musicales y artísticos. Este programa ha posibilitado por ejemplo que los estudiantes accedan a la ejecución de instrumentos musicales que de otro modo serían inaccesibles, compartan y se integren en un espacio de creatividad con otros compañeros.

En esta misma línea entendemos que los programas de Ajedrez Escolar y Turismo Educativo, así como el Conectar Igualdad han aportado una propuesta culturalmente enriquecedora.

La educación es un derecho del cual no puede desentenderse el Estado en ninguno de sus niveles, ya sea nacional o provincial. Este recorte a la educación es un golpe a la escuela pública y a los sectores populares a tono con la política de ajuste llevada adelante por el gobierno nacional y ante la cual el gobierno provincial no da respuesta. Por lo tanto exigimos a las autoridades que arbitren los medios para el sostenimiento y la continuidad de los programas anteriormente mencionados (adjuntamos planilla para continuar juntando firmas en este propósito).

Entendemos que este recorte en la educación pública se ha dado sobre una base de precarización laboral, dejando sin empleo a numerosos trabajadores de la educación, situación que requiere la más profunda solidaridad por parte de toda la comunidad educativa y la sociedad en general. Es por ello que enfrentamos esta política de ajuste en la escuela pública, entendiendo que estos programas aportan una alternativa pedagógica y laboral de fundamental importancia, y por lo tanto reclamamos el sostenimiento y la continuidad de los mismos con presupuesto y estabilidad laboral.

Por lo tanto, invitamos a todos los docentes a una radio abierta e intervención cultural en plaza primero de mayo el día 16 de abril a las diez de la mañana, para continuar esta lucha que nos compromete a todos.

### **COMEDORES ESCOLARES:**

Atentos a la suba de los precios queremos hacer un relevamiento de las condiciones en las cuales nuestros gurises están almorzando en nuestras escuelas. Para ello lanzamos un pequeño relevamiento y seguimiento de la calidad y cantidad de comida. Así también queremos saber cómo sigue el tema del RAN (Refuerzo alimentario Nacional), si se sigue con la misma metodología del año pasado o ha cambiado. Es por ello que necesitamos que NUESTRO DELEGADO o uno de nuestros compañeros en la escuela SE HAGA RESPONSABLE del seguimiento de la comida del comedor y llene la planilla que se adjunta y luego de estas dos semanas la acerque a nuestra seccional.

### Elección de DELEGADOS:

La elección General de Delegados de Escuelas, se realizará días 25, 26 y 27 de abril del corriente año, en los establecimientos educativos de toda la provincia, en todos sus niveles (Art. 45 del Estatuto de AGMER),

El acto eleccionario se realizará durante el horario de trabajo, pudiendo participar todos los trabajadores de la educación sean o no agremiados.

Para ser electo delegado, el candidato debe: ser afiliado a la AGMER con una antigüedad de un año, tener 18 años de edad como mínimo, haber trabajado durante el año calendario anterior a la elección y no registrar antecedentes penales ni policiales incompatibles con la función.

Los delegados electos tendrán mandato por un año, a contar desde 01 mayo del corriente año, pudiendo ser reelectos.

## SOLIDARIDAD CON LOS DEPARTAMENTOS QUE SUFRIERON INUNDACIONES:

En el día de hoy o mañana estaremos enviando un camión con ropa y otros elementos a la ciudad de Santa Elena.

QUIENES QUIERAN COLABORAR ESTAREMOS RECIBIENDO SOLAMENTE ELEMENTOS DE HIGIENE, DE LIMPIEZA Y AGUA MINERAL.

Estas donaciones se reciben de 8 a 20 en nuestra seccional de Agmer "Susana Peta Acevedo". Desde ya muchas gracias

### Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos

Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93 Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998 E-mail: parana@agmer.org.ar parana@agmercdc.com.ar Web: www.agmerparana.com.ar





# Escuela pública isiempre!

Paraná, 31 de Marzo de 2016

Sr. Presidente del CGE		
Prof. José Luis Panozzo		
S	/	D

Los abajo firmantes, docentes, alumnos y padres de las comunidades educativas del Departamento Paraná, que fijan domicilio en Laprida 136 de esta localidad, Sede de Agmer Seccional Pná., solicitamos al gobierno educativo de la provincia de Entre Ríos que arbitre los medios para garantizar la continuidad de los Programas Nacionales: Plan Fines, Polos de Reingreso, Centros de Actividades Juveniles, Centros de Actividades Infantiles, Plan Mejora Institucional, APS, Conectar Igualdad, Orquestas y Coros Infantiles y demás cuya supervivencia aún no ha sido confirmada.

Entendemos que el levantamiento de estos programas es un golpe a la estabilidad laboral de miles de compañeros, a la escuela pública y a la educación de nuestros gurises. Decimos claramente: No al recorte en educación, por la continuidad de los programas educativos.

Nombre	DNI	Firma

Nombre	DNI	Firma

### Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos

Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93 Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998 E-mail: parana@agmer.org.ar parana@agmercdc.com.ar Web: www.agmerparana.com.ar





# Escuela pública isiempre!

# RELEVAMIENTO DE COMEDORES ESCOLARES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	<b>JUEVES</b>	VIERNES
Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
Calidad: Mala –	<b>Calidad</b> : Mala –	<b>Calidad</b> : Mala –	<b>Calidad</b> : Mala –	<b>Calidad</b> : Mala —
Regular – Buena –	Regular – Buena –	Regular – Buena – Muy	Regular – Buena –	Regular – Buena –
Muy Buena	Muy Buena	Buena	Muy Buena	Muy Buena
Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa
Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente

#### **Observaciones:**

		T _		T.
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:	Desayuno:
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
Calidad: Mala –	Calidad: Mala –	Calidad: Mala –	Calidad: Mala –	Calidad: Mala –
Regular – Buena –	Regular – Buena –	Regular – Buena – Muy	Regular – Buena –	Regular – Buena –
Muy Buena	Muy Buena	Buena	Muy Buena	Muy Buena
Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -	Cantidad: Escasa -
Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente

### **Observaciones:**