



II Ciclo de Conversaciones:

Por espacios-tiempo educativos no excluyentes. Reflexiones para la acción

Fundamentación

Desde el Programa de Extensión Universitaria "La producción social de la discapacidad. Aportes para la transformación de los significados socialmente producidos" proponemos, a través de este **II Ciclo de Conversaciones** volver a activar encuentros y espacios de discusión, reflexión e intercambios en torno a la producción social de la discapacidad, del ejercicio efectivo y real de la capacidad de lxs sujetxs, la autonomía y las sexualidades, las disidencias y sus autorizaciones y/o objeciones, las posibilidades de experimentar la vida sin rótulos deshumanizantes.

Actualmente existen una cantidad importante de normativas que activan estos debates pero no necesariamente los producen: a diez años de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y a un año de la Ley de Salud Mental y el nuevo Código Civil, la Ley de Identidad de Género advertimos la necesidad de redoblar esfuerzos y (pro) tejer redes para visibilizar (y transformar) prácticas y discursos que poco o nada alojan las experiencias vitales diagnosticadas. Los pendientes nos interpelan.

Consideramos que conversar entre y con quienes venimos accionando en campos de conocimiento y activismo político en estos territorios potencia no solo la reflexión y el debate sino la posibilidad de imaginar formas otras de comprensión e intervención en campos atravesados y articulados por las experiencias disidentes y resistentes: discapacidad, transgénero, sexualidad, autonomía, entre otras.

En este II Ciclo la apuesta se orienta a imaginar particularmente nuevos escenarios en que el derecho a la educación no se vuelva un promesa inalcanzable y por eso proponemos encontrarnos en instancias que propicien la participación inclusiva y abierta, de conversación y reflexión crítica respecto a prácticas y significaciones construidas a partir de esquemas fundamentados en el paradigma

positivista, que configura posibilidades únicas de ser y habitar el mundo en el marco de la ideología de la normalidad.

Como activistas académicxs creemos que es responsabilidad de la misma propiciar espacios de encuentro para la formación, una formación que no la pensamos como linealidad ni como una acumulación de contenidos teóricos, sino reconociéndola como una práctica política, como una manera de de-construir y reconfigurar nuestros saberes y conceptos, dando lugar a la posibilidad de la duda, de la incomodidad de lo que no sabemos, de las otras formas existentes de conocer y apropiarse del mundo.

La ideología de la normalidad construye, reconstruye y reproduce dispositivos de normalización de corporalidades y también dispositivos de abyección de aquellas corporalidades que diferenciadas por la ideología no se ajustan a los patrones rigidizados por la normalidad única. Las pretensiones de corrección generan una multiplicidad de abordajes e intervenciones que desubjetivan, anulan y deshumanizan corporalidades disidentes (y resistentes a la ideología de la normalidad)

Por eso, este II Ciclo se plantea como un oportunidad abierta a las personas que se interesen en la temática, y busca la construcción de herramientas de reflexión/acción/transformación contando con la generosa y amorosa presencia de amigxs/activistas, docentes, poetas, profesionales que hacen de estas apuesta su horizonte de trabajo todos los días, cada día: Carina Muñoz, Silvana Corso, Emiliano Naranjo, Leonardo Peluso, Silvana Veinberg, directoras de escuelas de sordos del país, referentes sordos que trabajan en escuelas de sordos, Pilar Cobeñas, Gabriela Santucciono, Juan Péchin y Carlos Skliar.

El ciclo se desarrollará de septiembre a noviembre en encuentros denominados Espacio/tiempo en los que se trabajará intensamente durante todo un día.

En cada espacio habrá instancias de reflexión taller orientado a equipos técnicos de organizaciones institucionales, profesionales, docentes de escuelas comunes y escuelas especiales e instancias de escucha e intercambio con personas con discapacidad, madres, familiares.

Hemos imaginado estas instancias por separada solo a modo de potenciar la escucha atenta y respetuosa de las búsquedas de cada unx de los asistentes y de sus intereses y deseos específicos.

Objetivos generales:

- Repensar, poner en cuestión y discutir en conjunto en torno a las prácticas educativas no excluyentes
- Construir un espacio de encuentro e intercambio abierto que propicie la participación en torno al ejercicio efectivo de la autonomía y el derecho a la educación.



PROGRAMA II Ciclo de Conversaciones

16 de septiembre de 15 a 19hs - Aula Magna FTS (Brown 54)

(reprogramado)

- **Espacio/tiempo 1: “Discapacidad e ideología de la normalidad en contextos educativos no excluyentes”**

Equipo: Programa de Extensión la Producción Social de la Discapacidad más una invitada de honor Dra. Carina Muñoz.

Viernes 23 de septiembre de 2016 – Aula Magna FTS (Brown 54)

- **Espacio/tiempo 2: “Co-construir experiencias educativas no excluyentes”**

Invitada de honor: Prof. Silvana Corso

Silvana Corso dirige una Escuela de Educación Media inclusiva en la Ciudad de Buenos Aires. Es profesora de historia y está interesada en temáticas de la

educación especial como la Intervención en trastornos de aprendizaje, estrategias de inclusión educativa, trastornos del lenguaje en el niño, necesidades educativas y prácticas inclusivas en trastornos del espectro autista.

9 a 14hs – Espacio tiempo taller “Herramientas para una escuela no excluyente” destinado a equipos técnicos, docentes, profesionales

17:00 a 19:30 – Espacio tiempo ¿Cómo pensar un desarrollo de la tarea en conjunto: profesionales y familias? destinado a personas con discapacidad, familias y/o madres, padres

21 de octubre de 2016 - Aula Magna FTS (Brown 54)
--

- **Espacio/tiempo 3: “Activar experiencias no excluyentes - narrar biografías de acción”**

Invitados de honor: Lic. Emiliano Naranjo (UNLa – REDI): Licenciado en Educación Física. Creador del Proyecto Docentes Discapacitados de Educación Física. **Dra. Pilar Cobeñas (UNPL – Grupo Art 24):** Doctora en Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. **Lic. Gabriela Santuccion (Coord. Grupo Art. 24)** grupo que nuclea organizaciones de personas con discapacidad y familiares, pero a la vez se abre a otras organizaciones: organizaciones de Derechos Humanos, a organizaciones vinculadas a la promoción social y demás organizaciones que comparten la importancia de aunar esfuerzos por la defensa del goce del derecho a la Educación sin discriminación.

9:30hs a 12:30hs - Charla/taller abierta a docentes; profesionales; equipos técnicos y demás

17:00 a 19:00hs- Estrategias de acción directa para el ejercicio de derechos. Un espacio orientado/destinado a PCD; familias y Organizaciones, articulado en torno a la acción de Art24.

20hs Presentación Libro El malestar del educador de Emiliano Naranjo.

28 de octubre de 2016 - Aula Magna FTS (Brown 54)
--

- **Espacio/tiempo 4: “Los sordos en la escuela: entre la alfabetización como mandato y la educación como derecho”**

Invitados de honor: Dr. Leonardo Peluso (UDELAR): Doctor en Lingüística. Investigador en el campo de los estudios sordos. Asesor de escuelas de sordos de la R.O.U.

- **Mg. Silvana Veinberg (Presidenta Fundación Canales Educativos)**
Lic. En Fonoaudiología Master of Sciences con especialización en lingüística de la lengua de señas. Especialista en alfabetización de sordos. Autora de libros sobre la temática de alfabetización de sordos. Asesora de la Dirección de Educación Especial 2008- 2012. Ministerio de Educación de la Nación.
- **Mesa de Directoras de escuelas de sordos (Parana – Villa María . Buenos Aires – Salto ROU)**
- **Mesa de referentes sordos de escuelas de sordos (Paraná – Villa María – Buenos Aires – Santa Fe)**

11 de noviembre de 2016 Intenso último espacio/tiempo de imposible conclusión – Facultad de Trabajo Social (Brown 54)

- **Espacio tiempo 5: Desobedecer el lenguaje... despatologizar las miradas.**

10 a 13hs – Charla Taller Corporalidades e identidades *educadas*: despatologización, educación y derechos humanos

Invitado de honor: Juan Péchin (UBA- Conicet-Instituto Interdisciplinario de Género)

17.00hs - Conferencia “Travesías de la educación: el encuentro con los frágiles”.

Invitado de Honor: Carlos Skliar (FLACso): es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Argentina (CONICET), y del Área de Educación de Flacso.

20hs Narrativas disidentes por lenguajes no excluyentes. Presentación libro: *Desobedecer el lenguaje* de Carlos Skliar

Lee y poemiza: Juan Péchin

Patio Facultad de Trabajo Social (UNER) - Brown 54.

