

Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos



Personería Gremial - Res. Nº 505 / 93
Laprida 136 // Tel. (0343) 421 7859 / 431 3998
E-mail: parana@agmer.org.ar
parana@agmercdc.com.ar
Web: www.agmerparana.com.ar

Seccional Paraná
Susana "Peta" Acevedo

Escuela pública ¡siempre!



"**Todavía son muy altos los niveles de inflación**", acaba de reconocer ante la prensa el gobernador de Entre Ríos. Sin embargo, se sigue negando a hacer efectiva la propuesta salarial que en julio había anunciado que iba a presentar a los docentes al concluir la paritaria con los trabajadores estatales.

La situación se agrava; producto del ajuste, hemos llegado al punto más bajo de la participación de los salarios en el Producto Bruto Interno nacional. Si bien, hace muchas décadas que estamos lejos de cuando se destinaba la mitad del PBI a los salarios, la caída de 3 puntos en este año deja a los trabajadores en condiciones deplorables y nos muestra que el rumbo de dependencia, concentración económica y despojo de las mayorías se profundiza. Terminaremos 2007 con una participación en el PBI que apenas superará el 30%, y esto es producto de la inflación, la devaluación, los tarifazos y el blanqueo de capitales.

Veníamos alertando sobre el futuro inmediato de los trabajadores de la educación, ante un presupuesto provincial para el año próximo que no contempla los niveles de inflación y prevé un crecimiento de 3,5% del PBI provincial cuando todos los indicadores denuncian lo contrario. No caben dudas que se trata de un presupuesto de ajuste y de recorte sobre los trabajadores y sobre la escuela pública. Sobre todo, cuando advertimos que prevé la misma cantidad de horas cátedra que el presupuesto 2016 y apenas un centenar más de cargos para toda la administración pública. En éste sentido, se asemeja mucho al presupuesto educativo nacional.

Mucho más grave será el recorte sobre las universidades previsto por el presupuesto nacional para Ciencia y Tecnología. Este presupuesto, que prevé apenas el 10% de lo planificado para los diversos proyectos de investigación y desarrollo, es directamente un presupuesto que va al desguace de todos los programas.

Sobran los motivos para reclamar salario y presupuesto educativo. Hay recursos, pero también está la decisión política tanto del gobierno nacional como del provincial de no destinarlo a las necesidades de los sectores populares. En Entre Ríos, por ejemplo, a esta altura del año, apenas se ha invertido poco más de la mitad del presupuesto educativo previsto para 2016; cuando debió haberse utilizado al menos el 80%. ¿Qué piensan hacer con lo que no ocupen? ¿Pensarán volcarlo a la campaña electoral 2017? Mientras tanto las escuelas se incendian, se inundan, quedan sin agua, sin luz; las empresas constructoras levantan las obras por deudas atrasadas y Panozzo sale a la prensa con toda impunidad a sembrar la sospecha sobre la comunidad educativa de la escuela Rivadavia.

Declaración de la Comisión Directiva Central y del Consejo de Secretarios Generales de AGMER Diamante, 03/11

A esta altura del año, los trabajadores vemos cómo se ha profundizado el ajuste sobre nuestras espaldas como política del Estado nacional que se replica en nuestra provincia, sobre todo a través del freno a todas las discusiones paritarias y el incremento de las tarifas de servicios provocando cada vez mayor transferencia de recursos del sector del trabajo al del capital. Desde antes de la mitad del año venimos exigiendo que los gobiernos nacional y provincial abran las paritarias y nos posibiliten recuperar el poder adquisitivo ante el incremento continuo de precios tan sensibles para los trabajadores como comestibles, medicamentos, alquileres, ropa, energía y transporte. Vemos, con preocupación, que la falta de recursos se resuelva, tanto a nivel nacional como provincial, con mayor endeudamiento externo.

El esquema regresivo se profundiza porque se mantiene vigente el impuesto al trabajo (4° categoría del impuesto a las ganancias); hoy más trabajadores docentes y docentes jubilados son alcanzados por la aplicación de esta injusta carga.

A su vez, el Presupuesto Provincial 2017 no expresa ninguna voluntad de avanzar en mayor financiamiento para la educación pública, lejos del 28 % de recursos genuinos provinciales fijado por la Constitución Provincial demuestra que la prioridad del gobierno es que "cierren" los números como exige el gobierno nacional, dejando a los trabajadores como variable de ajuste.

A este escenario, los docentes entrerrianos sumamos nuestra preocupación por las características de un cronograma de pagos que se extiende más allá del 10 de cada mes, por la persistencia de montos en negro en nuestros sueldos y

porque no se avanza en la corrección de las distorsiones salariales dentro del escalafón y entre trabajadores de distintos niveles.

También expresamos que nuestra demanda y el conflicto salarial no se resolverá con la promesa de adicionales excepcionales en negro para fin de año, demandamos incrementos salariales en blanco que se trasladen a los compañeros jubilados.

A su vez, se suma nuestra preocupación por nuestros derechos previsionales. Las reformas impulsadas a nivel nacional en este sentido avanzan sobre nuestros derechos y posan aún más su mirada sobre los sistemas no transferidos, relativizando el carácter solidario de su financiamiento y cargando sobre las espaldas de los trabajadores lo que llaman “déficit”, en vez de asumir la responsabilidad por los mecanismos ajenos a los trabajadores, que las han ido debilitando. Exigimos que ambos bloques de la legislatura provincial se pronuncien públicamente sobre el no avance con ninguna reforma de la ley de jubilaciones vigente en la provincia.

Ante esta situación y a pesar de haber anunciado que haría una propuesta a los docentes en el mes de julio, el gobernador Bordet no reabrió la discusión salarial y prefirió andar el camino del descuento por huelga, esta vez con nuevas y más perversas herramientas. Exigimos la derogación de la Resolución 2566/16 CGE, enemiga del diálogo y al servicio de la persecución patronal.

Respecto a la recategorización de escuelas, exigimos la suspensión de su aplicación y que avance la discusión para fijar nuevos criterios con los cuales establecer las categorías de escuelas que supere el modelo tecnocrático-economicista aún vigente. Recategorizar escuelas hacia la baja significa perder cargos docentes y representa un enorme recorte sobre la escuela pública. En este contexto, a la descategorización, se suma el cierre y/o la falta de financiación de los programas nacionales. Es un ajuste que recae sobre los trabajadores de la educación y sobre las familias de nuestros alumnos.

Exigimos que se cumpla el acuerdo paritario 2012 de Infraestructura. Seguir los pasos y acuerdos planteados en él es una fabulosa herramienta que, si se cumpliera, evitaría los constantes problemas de seguridad y de deterioro de los edificios escolares, como se observa ante cada inclemencia climática. Con el mismo énfasis pedimos el cumplimiento de la paritaria de transporte y que se continúe concretando la paritaria de viviendas.

Entendemos que el avance del Operativo “Aprender 2016” instala lógicas meritocráticas, eficientistas y competitivas, que están lejos de asegurar una evaluación integral, con participación de los trabajadores, y que dé cuenta de los contextos diversos y complejos en que ocurren los aprendizajes reales y profundos de nuestros alumnos y alumnas.

También expresamos nuestra preocupación ante el proyecto de Ley que plantea que se debe poner falta a los alumnos que no asistan a los establecimientos escolares los días de inclemencias climáticas, cuando dicha norma ya existe (Res. 2421/09 CGE). La propuesta, por tanto sólo tiene por objeto confundir e instalar la lógica de que se debe premiar a los alumnos más esforzados, cuando sabemos que son los sectores más vulnerables quienes mayores dificultades tienen para llegar a las escuelas. El planteo es regresivo respecto del derecho social a la educación y los legisladores deberían abocarse a asegurar el transporte de los alumnos y alumnas para garantizar ese derecho.

En este contexto llamamos a todas las trabajadoras y trabajadores de la educación a participar de la jornada de lucha de este día 4 de noviembre y bregamos por la unidad del movimiento obrero para enfrentar el ajuste.

Comisión Directiva Central – Consejo de Secretarios Generales AGMER

Compañeros: Frente a la falta de respuestas y el agravamiento de la situación, la lucha debe continuar. Discutamos en nuestras asambleas, dialoguemos y debatamos para definir juntos el plan de acción que nos permita abrirle la mano al gobierno y frenar el ajuste, el recorte y el vaciamiento de la escuela pública.

La planilla Adjunta prevé un plan de lucha para la semana próxima (del 14 al 18 de noviembre). Solicitamos que sea llevada a la brevedad a nuestra seccional con el fin de procesar los datos y ponerlos a consideración de la asamblea.

