

## Semana de la Memoria 2023

*Acercamos a ustedes un material disparador para el debate en esta Semana de la Memoria. Entre toda la información valiosa que ponen a disposición los diversos organismos de derechos humanos, equipos científicos y comisiones de Memoria, Verdad y Justicia, consideramos pertinente abordar dos ejes conceptuales para entender ese período oscuro de nuestra historia, vincularlo con las consecuencias sociales del mismo y poder pensar hacia adelante alternativas que nos permitan fortalecer la democracia, en estos 40 años de recuperación.*

### Terrorismo de Estado

"...Esta clase de terrorismo no es de manera alguna equiparable al terrorismo ejercido por personas o grupos [...] La razón es muy sencilla: si soy agredido en mis derechos, libertades o propiedad por otro individuo o por un grupo, siempre me asiste el recurso de acudir a las fuerzas públicas de que dispone mi Estado para mi defensa. Por el contrario, si la agresión parte de las mismas fuerzas públicas, entonces mi estado de indefensión es absoluto, puesto que no existen instancias superiores para mi resguardo dentro del Estado. De ahí que el grado de criminalidad que importa este terrorismo sea mucho mayor que el que pudiera ejercer grupo alguno..."

Frontalini, Daniel/Caiati, María Cristina (1984). El mito de la guerra sucia. Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS). Buenos Aires

### Características del terrorismo de Estado

- La violencia y el terror se utilizaron para la eliminación de los adversarios políticos y para causar miedo en la población. Miles de personas fueron encarceladas y otras tantas fueron perseguidas, censuradas, vigiladas, exiliadas, prohibidas.
- El terror se utilizó de forma regular y sistemática
- El terror se ejerció de manera clandestina.
- El Terrorismo de Estado deshumanizó al "enemigo político", le sustrajo su dignidad personal y lo identificó con alguna forma del mal.



Escultura "Memoria" - Obra de Amanda Mayor emplazada en Plaza Sáenz Peña, Paraná, en 1995.

El Estado Terrorista no se limitó a eliminar físicamente a su enemigo político sino que, a la vez, pretendió sustraerle todo rasgo de humanidad, adueñándose de la vida de las víctimas y borrando todos los signos que dieran cuenta de su paso por el mundo: su nombre, su historia y hasta su propia muerte.

La última dictadura dispuso de los complejos mecanismos del Estado moderno para ocasionar asesinatos masivos, por eso estos fueron de mayor alcance que los cometidos por los Estados durante el siglo XIX.

- El Estado Terrorista resquebrajó los vínculos sociales y fomentó el individualismo. Ser joven, obrero, estudiante o estar agremiado o pertenecer a un grupo eran actividades "sospechosas".



## Los móviles de la última dictadura

La dictadura se instala en un momento en que las y los obreros debatían qué se producía y cómo, debatían el salario en los consejos de fábricas, comisiones internas y cuerpos de delegados. Las clases dominantes necesitaban destruir esa organización y conciencia de clase trabajadora.

A la par de la represión, la dictadura implantó un modelo económico que destruyó la industria nacional y el mercado interno.

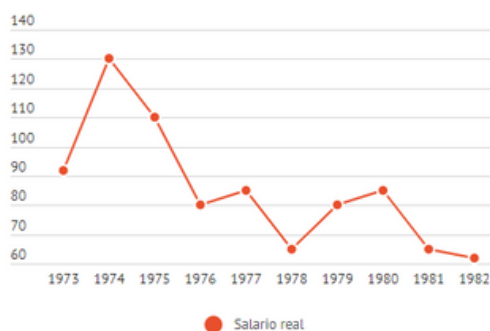
### Desaparecidos según ocupación



"El salario real de los trabajadores cayó abruptamente y comenzó un proceso de concentración de la riqueza que generó un sector cada vez más enriquecido en desmedro del sector popular que vio disminuido drásticamente su ingreso."

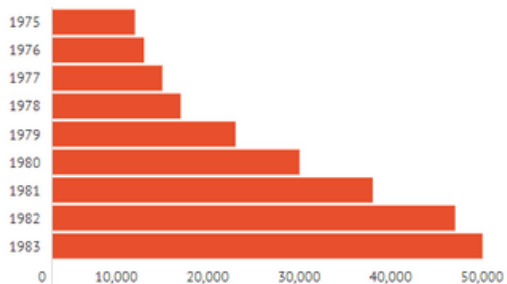
"Las fábricas cerraban mientras se multiplicaban los negocios financieros y especulativos.(...) El endeudamiento externo creció sin pausa."

### Evolución del salario real



### Deuda externa argentina

Medida en miles de millones de dólares.



Fuente: Comisión Por la Memoria ([www.comisionporlamemoria.org](http://www.comisionporlamemoria.org))

## Propuestas para el trabajo en el aula

- ¿Qué consecuencias sociales de las medidas económicas de la dictadura pueden observar en la actualidad en la comunidad educativa, en el barrio, en la ciudad?
- ¿Pueden observar algunas consecuencias del Estado terrorista en la sociedad de hoy? ¿Cuáles?
- ¿Qué es el "negacionismo"? Buscá ejemplos (pueden ser de los medios de comunicación, las redes sociales o las conversaciones cotidianas).