

## Asambleas escolares 5 y 8 de abril de 2024

### Condiciones de vida

Transitamos tiempos muy difíciles como clase trabajadora. El paro nacional convocado por CTERA el jueves 4 de abril tiene como aspecto central nuestras condiciones de vida. La restitución del FONID y Conectividad que representan aproximadamente un 10% de nuestro salario, así como la reapertura de las paritarias nacionales son dos herramientas necesarias que nos permiten sostener nuestras vidas y las de nuestras familias.

Al mismo tiempo reclamamos por nuestras jubilaciones. Es un derecho que tenemos después de décadas de aportes. El corte abrupto de las partidas para sostener nuestras cajas previsionales en las provincias es un ataque directo a su sostenibilidad.

Esto explica el altísimo acatamiento que tuvo el paro, en torno al 90 % en la provincia y al 95% en nuestro departamento. Jornada de lucha que culminó con una movilización hasta la casa de la patronal donde llevamos nuestros reclamos exigiendo una recomposición salarial acorde a nuestras necesidades y una pronta inversión en la infraestructura escolar.

Las condiciones de precariedad en que están muchas de nuestras escuelas no es de ahora, pero el abandono total de una parte de ellas representa un empeoramiento grave con techos que se llueven, cielorrasos que se caen y paredes electrificadas entre tantos otros. A estas situaciones del deterioro edilicio se le suma la escasez de productos de limpieza que no permiten garantizar las condiciones sanitarias mínimas.

Esto ocurre en un contexto de empobrecimiento de nuestras comunidades. Es muy preocupante la situación de nuestros gurises. Se conoció un estudio de Unicef donde dice que 7 de cada 10 niños (alrededor de 8 millones 600 mil) viven en hogares pobres en Argentina. Por eso ponemos en valor que de esos entramados de precariedad en las que están nuestras escuelas, no solo emerjan las protestas justas por mejores condiciones de trabajo y estudio, sino también los gestos de solidaridad con esas comunidades. Se multiplican los roperos en las escuelas y las donaciones para los gurises.

Vivimos tiempos de políticas criminales. El gobierno nacional cortó un 75% el presupuesto destinado a la niñez. Desde la nación dejaron de enviar partidas para los comedores escolares y para los comedores populares de los barrios, dos lugares medulares para nuestras comunidades que dejaron de recibir asistencia del Estado nacional.

Mientras esto ocurre, el gobierno paga escandalosamente los intereses de la deuda externa contraída por el gobierno de Macri y Caputo. En febrero se pagó 1.1 billón de pesos, el equivalente a 6 millones de jubilaciones o a la construcción de 700 escuelas. Las prioridades son claras. Por eso sostenemos que plata hay en el país, pero se destina al pago de intereses de una deuda externa que no para de crecer, en lugar de utilizarla para cubrir las necesidades de la población.



## Solidaridad y memoria

En estos días asistimos a escenas profundamente tristes. Los despidos masivos de trabajadores del Estado en los organismos nacionales nos recuerdan etapas de mucho dolor que vivimos en la década de los noventa. En algunos casos fueron despedidos mediante un whatsapp o un correo electrónico. Incluso trabajadores con más de veinte años de antigüedad. Quienes por estos días se quedan sin trabajo no solo se enfrentan a la incertidumbre de no contar con el sustento diario, tampoco saben qué harán mañana, ni pasado. Es un golpe directo a la vida cotidiana de esas familias. Nos solidarizamos con todos esos compañeros y esas compañeras y sepan que estaremos juntos defendiendo sus condiciones de vida y los organismos que pretenden cerrar.

Entre los múltiples organismos que por estos días el gobierno nacional ha cerrado y ocupado por las fuerzas de seguridad, hay dos que para nosotros son emblemáticos.

El INFOD, el Instituto Nacional de Formación Docente, donde los y las docentes pudimos enriquecer nuestra carrera. No solo en términos de puntaje que con tanto cuidado vamos construyendo, sino porque lo hicimos con propuestas múltiples desde una perspectiva de la pedagogía latinoamericana. Defender el INFOD significa sostener los puestos de trabajo, sostener la formación docente virtual y gratuita, y permitir que una pedagogía latinoamericana ingrese a nuestras aulas con prácticas inclusivas y democráticas.

El otro edificio ocupado por la policía federal es la ex ESMA. Ese edificio donde la dictadura secuestró y torturó a sus víctimas y que la lucha de las Madres convirtió en Museo de la Memoria para que los relatos de aquella etapa no solo fuera poner en palabras el horror de lo vivido, sino la lucha que encarnaron por un país distinto.

Rodolfo Walsh decía que nuestras clases dominantes siempre han procurado que los trabajadores no tengamos historia, ni héroes ni mártires. Ese es el modo de que cada lucha comience de nuevo, separada de las anteriores. La experiencia colectiva se pierde, y la historia aparece como propiedad privada cuyos dueños son los dueños de todas las cosas.

El gobierno nacional trabaja persistentemente en contra de la memoria que construimos como pueblo. Por eso cierran lugares tan emblemáticos como el INFOD, donde nuestra historia y nuestra pedagogía nos permitían continuar nuestra formación docente, y por eso, atacan el Museo de la Memoria. Si es así compañeros, deberemos hacer como hacían nuestros mayores. Recuperar la historia oral, el relato que circulaba en las mesas de las cocinas, en nuestras casas. Los mayores tenemos esa responsabilidad en la mesa de nuestras salas de docentes. Una responsabilidad con los más jóvenes que desconocen nuestras luchas, que ignoran nuestras batallas dadas con la toma del CGE, la carpa docente, la carpa blanca que conquistó el FONID con más de 1000 días de ayuno.



La lucha emprendida por los docentes neuquinos hace 17 años, cuando asesinaran a nuestro compañero maestro Carlos Fuentealba. Tenemos mártires, Carlos fue uno de los tantos. Y tenemos memoria, porque recordamos que el policía José Darío Poblete fue recluido a prisión perpetua, pero el gobernador de turno, Jorge Zobisch, continuó su vida política sin perjuicios.

En esos días los docentes enarbolamos la consigna "Las tizas no se manchan con sangre". Los tiempos actuales requieren que a esa consigna agreguemos que deben mancharse de solidaridad, organización y lucha. Cuando los relatos pretenden imponernos silencio para contar otra historia como el reemplazo de los pueblos originarios por Julio A. Roca en el salón de Casa Rosada. Cuando esa historia pretende imponerse, son nuestros relatos en las salas de profesores y maestras contando sobre las luchas que nos preceden, los que nos marcan el camino.

### **Propuesta paritaria**

El gobierno nos convocó nuevamente al diálogo. En la última reunión de este viernes 5 de abril no hubo propuesta salarial y se pasó nuevamente a cuarto intermedio, como si los docentes pudiéramos esperar más tiempo para tener una recomposición seria. Es absolutamente irresponsable dilatar los plazos cuando las necesidades se multiplican, en las escuelas y en las familias. Y nosotros, los trabajadores, no tenemos más tiempo. El hambre es el límite. En febrero una familia necesitó \$690.902 para no caer en la pobreza. La línea de indigencia llegó a los \$322.851. Con la política de Milei, un millón de personas al mes son nuevos pobres. Subió el 57,4%, el dato más alto en 20 años. Con estas cifras, hoy somos muchos los y las docentes que estamos en condiciones de pobreza y de indigencia.

Desde diciembre a la fecha hemos perdido 41% de nuestro salario. A eso debemos sumar la pérdida del FONID y Conectividad. El gobierno de la provincia no puede continuar diciendo que no tiene plata mientras apoya las políticas de ajustes de la nación. O se está con los ajustadores o se está con los ajustados.

Será responsabilidad de nuestras asambleas discutir cuál es el camino a seguir. Es necesario que se converse con absoluta franqueza, desde las condiciones de vida que tiene cada docente, analizando los diferentes escenarios. Si confrontamos y vamos al paro con movilización, es necesario que conversemos con los equipos directivos para resistir juntos las medidas de fuerza. Si decidimos continuar el diálogo en el camino de alcanzar una propuesta salarial que nos contenga, deberemos emplazar al gobierno para que en el término de una semana ofrezca una propuesta que nos contenga, al tiempo que sostenemos el estado de alerta y movilización debido al enorme retraso salarial.

Por último, cada acción que tomemos debe encontrarnos fortalecidos, en unidad con otros sectores y con el respaldo gremial que da la tutela sindical.



## Elecciones Internas a la Caja de Jubilaciones el 11 de abril

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS ELECCIONES INTERNAS A LAS CANDIDATURAS A VOCALES DEL DIRECTORIO DE LA CAJA DE JUBILACIONES Y PENSIONES DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

¿Qué se vota? Se eligen los/as candidatos/as a vocales al Directorio de la Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Entre Ríos.

¿Quiénes votan? Afiliados/as a AGMER activos/as y jubilados/as.

¿Cuándo? Jueves 11 de abril de 2024

¿Dónde? Esta elección se realiza en toda la provincia de Entre Ríos, con padrones por mesa, urnas fijas y volantes en las distintas escuelas.

Al Departamento Paraná le corresponden las mesas 113 a 153, 205 y 206. Los circuitos de cada una se pueden visualizar [aquí](#)

Padrones definitivos:

Los padrones definitivos del departamento Paraná se pueden visualizar [aquí](#)

También se puede consultar el padrón en línea [aquí](#) (ingresando número de DNI y enter)

Horario: de 8 a 18

Recordar:

Se vota solamente con el DNI

A partir de estas elecciones se implementa el padrón único por mesa y por escuela. No se podrá votar en otra mesa que no sea en la que figura dicho afiliado/a.

¿Cuántas listas hay? Hay dos listas (Marcha Blanca y Multicolor)

¿Quiénes son los/as candidatos/as de cada lista?

Marcha Blanca:

Elbi Esteve (titular),

Liliana Toobe (primera suplente),

Susana Puppo (segunda suplente).

Multicolor:

María Inés Rodríguez (titular),

Liliana Luján Coffy (primera suplente),

Pedro Basilio Pacheco (segundo suplente).

**AGMER Seccional Paraná "Susana Peta Acevedo"**

